

Instituția de învățământ este un mediu sigur pentru copii, dacă:

- își supervizează personalul cu scopul de a preveni abuzul față de copii;
- dezvoltă capacitatea personalului de a proteja copiii împotriva abuzului și de a interveni în cazurile copiilor aflați în situații de risc;
- oferă suport informațional părinților cum să-și protejeze copiii și să-i educe fără violență;
- informează copiii cu privire la drepturile lor și cum se pot proteja împotriva violenței;
- își monitorizează și revizuieste periodic activitățile pentru a asigura conformitatea acestora cu standardele de protecție a copilului.

Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii

📍 **Str.** Calea Leșilor 61/2, Chișinău, MD 2069

☎ **Tel.:** 022 75-88-06

✉ **E-mail:** office@cnpac.org.md
ajutauncopil@cnpac.org.md

💻 **www.cnpac.org.md**



EMPOWERING
CHILDREN
FOUNDATION

Formerly
Nobody's
Children
Foundation

OAK
FOUNDATION



**Politica de protecție -
pentru siguranța copiilor în
instituțiile de învățământ**



Ce este o Politică de protecție a copilului? Cine o elaborează și de cine este aprobată?

Politica de protecție a copilului este un act intern al instituției de învățământ (grădiniță, gimnaziu, liceu sau școală profesională/ colegiu), care reglementează cum instituția asigură dreptul copilului la siguranță, sprijin și intervenție în situațiile când sănătatea și viața copilului sunt puse în pericol. Politica de protecție a copilului este elaborată, iar apoi revizuită/ actualizată anual și aprobată de Consiliul de Administrare al instituției de învățământ.

Cui îi este adresată Politica de protecție a copilului într-o instituție de învățământ?

Politica de protecție a copilului se referă la toți angajații, voluntarii și oaspeții instituției de învățământ, precum și la persoanele care prestează temporar servicii și care intră în contact cu copiii (șoferii de autobuz, personalul de la cantină etc.)

Ce descrie o Politică de protecție a copilului?

- Funcțiile și responsabilitățile personalului instituției de învățământ pe segmentul protecției copilului, contactele persoanelor care nemijlocit sunt responsabile de aplicarea procedurilor în acest domeniu (coordonatorul ANET, alții);
- Cum și cu ce periodicitate sunt instruiți / evaluați educatorii, profesorii și personalul non-didactic din instituția de învățământ cu referire la promovarea unui mediu sigur și sănătos pentru copii și la acțiunile necesare de întreprins în situațiile în care siguranța copiilor este amenințată sau pusă în pericol;
- Regulile de protecție a datelor cu caracter personal, fiind definite modalitățile de stocare și schimb de informații cu privire la copii, precum și regulile de protecție a imaginii acestora, fiind definite modalitățile de înregistrare și schimb de imagini ale copiilor;
- Procedurile instituției pentru înregistrarea și intervenția/ referirea în cazurile de abuz mai puțin grave și în cele cu pericol iminent, în baza Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului (HG 270 din 2014);
- Regulile de acces al copiilor la Internet, în vederea protecției acestora de conținutul dăunător din mediul online;
- Modul de cooperare cu alți profesioniști, echipe multidisciplinare și instituții/ organizații care susțin copiii și familiile acestora;
- Modalități de informare și instruire a copiilor în domeniul drepturilor copilului;
- Principiile de siguranță legate de relațiile între personalul instituției și copii, inclusiv o descriere completă a comportamentului inacceptabil în interacțiunea cu copiii.



Trei elemente de bază ale Politicii de protecție a copilului:

- **Prevenirea violenței** prin crearea în cadrul instituției de învățământ a unei atmosfere pozitive de predare/ învățare, sprijinire și încurajare a copiilor;
- **Protejarea copiilor** prin respectarea procedurilor stabilite, prin asigurarea instruirii și susținerii angajaților în vederea adoptării unei reacții corespunzătoare la apariția oricărei probleme ce implică protecția copilului;
- **Oferirea sprijinului** necesar copiilor victime sau potențiale victime ale abuzului.

Care sunt avantajele unei Politici de protecție a copilului în instituția de învățământ?

- Copiii vor cunoaște că în cadrul instituției există adulți, cărora li se pot adresa în eventualitatea apariției unei dificultăți sau probleme;
- Instituția de învățământ va conlucra mai eficient cu părinții, care se vor putea implica direct în asigurarea unui mediu protector pentru copii în instituția de învățământ;
- Personalul instituției de învățământ va conștientiza rolul său nu doar în procesul didactic, dar și în domeniul protecției copilului, își va cunoaște sarcinile concrete în acest sens.

Care sunt actele normative ce reglementează o Politică de protecție?

- Legea Nr. 140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți;
- Legea Nr. 30 din 07.03.2013 cu privire la protecția copiilor împotriva impactului negativ al informației;
- Legea Nr. 133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal;
- Hotărârea de Guvern nr. 270 din 08.04.2014 cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului;
- Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013;
- Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 08 2013.