

CARE SUNT ACTELE NORMATIVE CE REGLEMENTEAZĂ DOMENIUL PROTECȚIEI COPILULUI ȘI PREZUMĂ APROBAREA POLITICII DE PROTECȚIE A COPILULUI?

- Legea Nr. 140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți;
- Legea Nr. 30 din 07.03.2013 cu privire la protecția copiilor împotriva impactului negativ al informației;
- Legea Nr. 133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal;
- Hotărârea de Guvern nr. 270 din 08.04.2014 cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului;
- Legea Nr. 370 din 30.11.2023 privind drepturile copilului;
- Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22.02.2013;
- Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23.08.2013.
- Metodologia cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării Nr. 1024 din 13.10.2022.

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ESTE UN MEDIU SIGUR PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI, DACĂ:

- Instruiește și supervizează personalul cu scopul de a preveni violența față de copii, bullyingul și cyberbullyingul;
- Personalul instituției se implică în a proteja copiii și adolescenții împotriva violenței, bullying-ului și cyberbullying-ului, precum și a interveni în cazurile copiilor afectați de aceste fenomene;
- Oferă suport informațional părinților cum să-și protejeze copiii/adolescenții și să-i educe fără violență;
- Informează copiii și adolescenții cu privire la drepturile lor și cum se pot proteja împotriva violenței, bullyingului și cyberbullyingului;
- Își monitorizează și revizuieste periodic activitățile, pentru a asigura conformitatea acestora cu standardele de protecție a copilului.



CAZURILE DE VIOLENȚĂ, BULLYING ȘI/SAU CYBERBULLYING VOR FI PREVENITE ȘI DIMINUATE, ÎNVĂȚÂND COPIII SĂ APELEZE DIRECT LA PERSOANELE DE ÎNCREDERE!

Centrul Național de
Prevenire a Abuzului
față de Copii (CNPAC)

www.cnpac.md/
ajutauncopil@cnpac.md

Consiliere psihologică
gratuită și anonimă

www.12plus.md

Informații despre
siguranța online

www.siguronline.md

APEL GRATUIT ȘI CONFIDENȚIAL, 24/7

112



Serviciul Național Unic
pentru Apelurile de Urgență

116111

TELEFONUL
COPILULUI



www.telefonulcopilului.md

Machetarea acestui produs a fost realizat în cadrul proiectului „Protecția copiilor în situații de urgență”, pentru o incluziune socială sigură”, finanțat de World Childhood Foundation.

Părerile și opiniile exprimate în această publicație aparțin autorilor și nu reflectă punctul de vedere al finanțatorului - World Childhood Foundation.

ASIGURĂM MEDII ȘCOLARE SIGURE, IMPLEMENTĂM POLITICA DE PROTECȚIE A COPILULUI



CHILDHOOD

WORLD CHILDHOOD FOUNDATION
FOUNDED BY H.M. QUEEN SILVIA OF SWEDEN

CE ESTE POLITICA DE PROTECȚIE A COPILULUI (PPC)?

Este un **act intern** în cadrul instituției de învățământ, elaborat participativ, pentru a **asigura că instituția¹ întreprinde toate acțiunile necesare pentru a preveni violența, bullyingul și a proteja copiii de aceste fenomene.**



Este **elaborată participativ**, cu implicarea:

- personalului de conducere;
- personalului didactic;
- personalului didactic auxiliar;
- personalului non-didactic;
- părinților și copiilor.

Este revizuită anual și aprobată de Consiliul de Administrație, cu reactualizarea persoanelor de contact la nivel de instituție, de OLSDÎ/STAP² și local.

Monitorizarea respectării este asigurată de către Coordonatorul ANET³.



Vizează:

- toți angajații; ■ voluntarii; ■ oaspeții;
- prestatorii de servicii ai instituției care intră în contact cu copiii (de ex. manageri școlari, cadre didactice, psiholog, asistent medical, bibliotecar, șofer, personalul de la cantină, părinți, formatori, parteneri, donatori, reprezentanți mass-media etc.).



SCOPUL ȘI OBIECTIVELE POLITICII DE PROTECȚIE A COPILULUI (PPC)

Scop:

Prevenirea violenței și a bullyingului prin crearea în cadrul instituției a unui mediu sigur și inclusiv pentru toți copiii.



Obiective:

- Protejarea copiilor prin respectarea procedurilor pentru protecția copilului de violență, bullying și cyberbullying.
- Adoptarea unei **reacții rapide și eficiente** la orice act sau suspiciune de violență, bullying și cyberbullying, prin aplicarea legislației Republicii Moldova.
- Oferirea **sprijinului necesar copiilor afectați** de violență, bullying și cyberbullying.



¹ Instituția de educație timpurie, de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic, special și extrașcolar

² Organe Locale de Specialitate în Domeniul Învățământ/ Serviciul Teritorial de Asistență Psihopedagogică

³ Coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii

RESPONSABILITĂȚILE INSTITUȚIEI DE A PROTEJA COPIII/ADOLESCENȚII FAȚĂ DE TOATE FORMELE DE VIOLENȚĂ:



Reportarea și referirea cazurilor grave suspecte sau confirmate de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii către autoritățile tutelare.



Luarea deciziilor prin respectarea principiilor fundamentale privind drepturile copiilor, și anume: dreptul la nediscriminare, dreptul de a-și exprima în mod liber opinia în funcție de vârsta și gradul de maturitate, dreptul ca interesul superior al copilului să primeze în toate acțiunile referitoare la copii.



Prevenirea violenței față de copii.



Organizarea activităților de dezvoltare a abilităților parentale.



Desemnarea unei persoane în calitate de coordonator ANET și informarea copiilor/elevilor despre faptul că în cadrul instituției există adulți la care se pot adresa după ajutor.



Promovarea și organizarea activităților care dezvoltă la copii abilitățile necesare pentru a preveni și a se proteja de violență, bullying și cyberbullying.



Respectarea codului de etică a cadrului didactic.



Asigurarea securității încăperilor, terenurilor și locurilor aferente instituției de învățământ.

PREVEDERI BULLYING/CYBERBULLYING

Politica instituțională de Protecție a Copilului este concepută pentru a asigura că instituția aplică măsuri pentru a preveni bullyingul și cyberbullyingul, cum ar fi:



Creează un mediu sigur și incluziv în clasă și în afara ei, în care toți copiii/elevii se simt respectați și apreciați.



Informează familiile și comunitatea despre consecințele bullyingului și cyberbullyingului pentru a descuraja aceste fenomene și a veni cu un răspuns prompt.



Informează continuu copiii/elevii despre consecințele negative ale bullying-ului și cyberbullying-ului.



Familiarizează copii cu procedurile de raportare a actelor de bullying/cyberbullying, fiind informați că acest proces este anonim, pentru a securiza ținta bullyingului/ cyberbullyingului.



Oferă personalului didactic și personalului non-didactic instruire și cursuri de formare în domeniul prevenirii bullyingului și cyberbullyingului, asigurând intervenție adecvată din partea personalului instituției, indiferent de rolul pe care îl au (manager, cadru didactic, personal non-didactic), prin măsuri clare de protecție și asistență a copiilor implicați în bullying/cyberbullying.



Analizează fiecare sesizare a unui caz raportat de bullying sau cyberbullying, în cel mai scurt timp posibil, în interesul superior al copilului, cu respectarea demnității umane și confidențialității copiilor implicați în astfel de situații.



PREVEDERI DE INCLUZIUNE ȘI DE TOLERANȚĂ

Politica instituțională de Protecție a Copilului trebuie să promoveze mesajul că nici un copil nu trebuie subestimat sau discriminat, prin excluderea dintr-o instituție preșcolară sau școlară din cauza abilităților speciale, etniei, religiei, statutului social, statutului de refugiat sau din cauza unor alte aspecte care îl deosebesc de majoritatea și să prevadă:



Crearea de oportunități educaționale incluzive în cadrul instituției și în afara acesteia cu o serie de măsuri clare.



Punerea în aplicare a procedurilor care asigură că toți copiii beneficiază de o abordare individuală în procesul de învățare. Educația trebuie să îi pregătească pentru a locui și activa într-o societate diversificată.



Promovarea unui mediu școlar favorabil dezvoltării și educației, prin îmbunătățirea accesului echitabil tuturor copiilor la o educație de calitate, promovarea unei comunități educaționale incluzive, digitale și reziliente la orice formă de violență și discriminare.



Crearea oportunităților de schimb intercultural între copii prin valorificarea tradițiilor și obiceiurilor etnice, prin activități și evenimente culturale, inclusiv pentru copiii strămutați din Ucraina.

CE CONȚINE O POLITICĂ DE PROTECȚIE A COPILULUI



Funcțiile și responsabilitățile personalului instituției de învățământ pe segmentul protecției copilului, contactele persoanelor care nemijlocit sunt responsabile de aplicarea procedurilor în acest domeniu (coordonatorul ANET, alții);



Cum și cu ce periodicitate sunt instruiți/evaluați educatorii, profesorii și personalul non-didactic din instituția de învățământ cu referire la promovarea unui mediu sigur și sănătos pentru copii și la acțiunile necesare de întreprins în situațiile în care siguranța copiilor este amenințată sau pusă în pericol;



Procedurile instituției pentru înregistrarea și intervenția/referirea în cazurile de violență, bullying, cyberbullying, inclusiv cele cu pericol iminent, în baza instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului (HG nr 270/2014);



Regulile de acces al copiilor la Internet, în vederea protecției acestora de conținutul dăunător și de cyberbullying;



Modul de cooperare cu alți profesioniști, echipe multidisciplinare și instituții/organizații care susțin copiii și familiile acestora;



Modalități de informare și instruire a copiilor în domeniul drepturilor copilului;



Principiile de siguranță legate de relațiile între personalul instituției și copii, inclusiv o descriere completă a comportamentului inacceptabil în interacțiunea cu copiii.