

## КАКИЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ЗАКОНЫ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБЛАСТЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЮ ПОЛИТИКИ ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА?

- Закон № 140 от 14.06.2013 об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями;
- Закон № 30 от 07.03.2013 о защите детей от негативного влияния информации;
- Закон № 133 от 08.07.2011 о защите персональных данных;
- Постановление № 270 от 08.04.2014 об утверждении Инструкций по механизму меж секторального сотрудничества в области выявления, оценки, направления, помощи и мониторинга детей – жертв и потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детей;
- Закон № 370 от 30.11.2023 о правах ребенка;
- Процедура институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми утвержденная приказом Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013;
- Методология применения Процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми утвержденная приказом Министерства Просвещения № 77 от 22.02.2013;
- Методология по предотвращению и борьбе с буллингом, утвержденная приказом Министра образования и исследований № 1024 от 13.10.2022.

## УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЕСЛИ:

- обучает и контролирует персонал для предотвращения насилия в отношении детей, буллинга и кибербуллинга;
- персонал участвует в защите детей и подростков от насилия, буллинга и кибербуллинга и вмешивается в дела детей, пострадавших от этих ситуациях;
- оказывает информационную поддержку родителям в вопросах защиты своих детей/подростков и их воспитания без насилия;
- информирует детей и подростков об их правах и о том, как они могут защитить себя от насилия, буллинга и кибербуллинга;
- регулярно проводит мониторинг и анализ своей деятельности на предмет соответствия стандартам защиты детей.



## СЛУЧАИ НАСИЛИЯ, БУЛЛИНГА И/ИЛИ КИБЕРБУЛЛИНГА БУДУТ ПРЕДОТВРАЩЕНЫ И СОКРАЩЕНЫ, ЕСЛИ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ НАПРЯМУЮ К ЛЮДЯМ, КОТОРЫМ ОНИ ДОВЕРЯЮТ!

Национальный центр по предупреждению насилия над детьми (CNPAC)

[www.cnpac.md/](http://www.cnpac.md/)  
[ajutauncopil@cnpac.md](mailto:ajutauncopil@cnpac.md)

Бесплатные психологические консультации

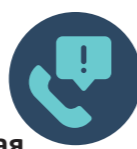
[www.12plus.md](http://www.12plus.md)

Информация о безопасности в сети интернет

[www.siguronline.md](http://www.siguronline.md)

## БЕСПЛАТНЫЙ И КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ ЗВОНОК, 24/ 7

# 112



Единая национальная служба экстренных вызовов

# 116111

ТЕЛЕФОН РЕБЕНКА

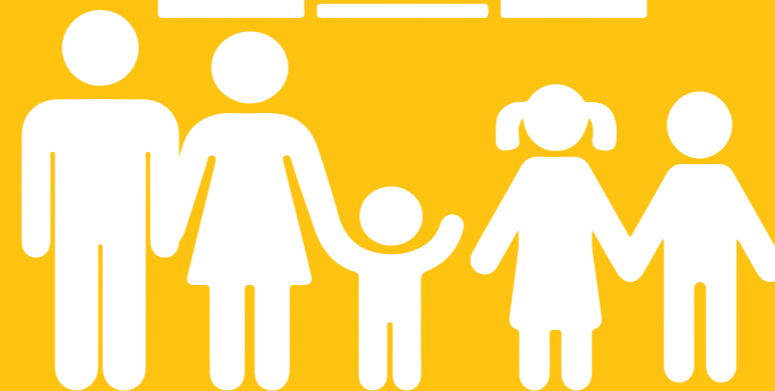


[www.telefonulcopilului.md](http://www.telefonulcopilului.md)

Макетирование данного материала было осуществлено в рамках проекта "Защита детей в чрезвычайных ситуациях для безопасной социальной интеграции", финансируемого организации World Childhood Foundation.

Мнения и взгляды, выраженные в данной публикации, принадлежат авторам и не отражают точку зрения финансирующей организации - World Childhood Foundation.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБСТАНОВКИ В ШКОЛЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА!



# CHILDHOOD

WORLD CHILDHOOD FOUNDATION  
FOUNDED BY H.M. QUEEN SILVIA OF SWEDEN

## ЧТО ТАКОЕ ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА (ПЗР)?

Это **внутренний документ** образовательного учреждения<sup>1</sup>, разработанный при участии всех заинтересованных сторон и направленный на то, чтобы учреждение предпринимало все необходимые действия по профилактике и вмешательству в случаях насилия и буллинга в отношении детей.



Она **разрабатывается на основе** широкого участия:

- **руководства;**
- **преподавателей;**
- **непедагогического персонала;**
- **родителей и детей.**

И ежегодно пересматривается, и утверждается Советом директоров, а также обновляется институциональными, ОМОУ/ТСПП<sup>2</sup> и местными контактами. Контроль за соблюдением обеспечивается координатором ANET<sup>3</sup>.



### Адресована для:

- **всех сотрудников учреждения;**
- **волонтеров;**
- **гостей;**
- **поставщиков услуг учреждения, которые контактируют с детьми** (например, руководство школы, учителя, психолог, медсестра, библиотекарь, водитель, работники столовой, родители, тренеры, партнеры, доноры, представители СМИ и т. д.).



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛИТИКИ ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА (ПЗР)

### Цель:

Предотвращение насилия и буллинга путем создания безопасной и инклюзивной среды для всех детей в учреждении.



### Задачи:

- **Защищать детей, соблюдая процедуры** по защите детей от насилия, буллинга и кибербуллинга.
- **Быстро и эффективно реагировать** на любой акт или подозрение в насилии, буллинге и кибербуллинге, соблюдая законодательство Республики Молдова.
- **Оказывать необходимую поддержку детям,** пострадавшим от насилия, буллинга и кибербуллинга.



<sup>1</sup> Дошкольное учреждение, начальные школы, средние образовательные учреждения, профессионально-техническое образовательные учреждения, специальное и внешкольное учебное учреждение

<sup>2</sup> Отраслевые местные органы в области образования/ Территориальные структуры психолого-педагогической поддержки

<sup>3</sup> Координатор деятельности по предотвращению, выявлению, сообщению и передаче случаев жестокого обращения с детьми, отсутствия заботы о них, эксплуатации и торговли людьми

## ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ ОТ ВСЕХ ФОРМ НАСИЛИЯ:



Сообщение и передача подозрительных или подтвержденных серьезных случаев жестокого обращения с детьми, отсутствия заботы о них, эксплуатации, торговли детьми в органы опеки и попечительства.

Обучение сотрудников учреждения, волонтеров и партнеров выполнению своих обязанностей по защите детей.



Организовать мероприятия/ занятия по развитию родительских навыков.

Продвигать и организовывать мероприятия, развивающие у детей навыки предотвращения и защиты от насилия, буллинга и кибербуллинга.



Принятие решений в соответствии с основополагающими принципами прав детей, а именно: право на недискриминацию, право свободно выражать свои взгляды в соответствии с возрастом и зрелостью, право ставить наилучшие интересы ребенка на первое место во всех действиях, касающихся детей.

Назначить из сотрудников координатором ANET и информировать детей/учеников о том, что в учреждении есть взрослые, к которым они могут обратиться за помощью.



Соблюдение этического кодекса педагога.



Обеспечение безопасности помещений, территории и мест, относящихся к образовательному учреждению.

Предотвращение насилия в отношении детей.

## ПОЛОЖЕНИЯ ОБ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА

Институциональная Политика защиты ребенка призвана обеспечить применение в учебном заведении мер по предотвращению буллинга и кибербуллинга, таких как:



Создает безопасную и инклюзивную среду в классе и за его пределами, где все дети/учащиеся чувствуют уважение и ценность.



Информирует семьи и общество о последствиях буллинга и кибербуллинга, чтобы предотвратить и оперативно реагировать на них.



Постоянно информировать детей/учеников о негативных последствиях буллинга и кибербуллинга.



Ознакомить детей с процедурами сообщения об буллинге /кибербуллинге и проинформировать их о том, что этот процесс является анонимным, чтобы обезопасить безопасность объекта травли/кибербуллинга.



Проводит обучение и тренинги для педагогического и непедагогического персонала по предотвращению буллинга и кибербуллинга, обеспечивает надлежащее вмешательство персонала учреждения, независимо от его роли (менеджер, учитель, вспомогательный персонал), посредством четких мер по защите и оказанию помощи детям, вовлеченным в буллинг/кибербуллинг.



Анализирует каждый случай буллинга или кибербуллинга как можно скорее, в наилучших интересах ребенка, уважая человеческое достоинство и конфиденциальность детей, вовлеченных в такие ситуации.



## ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ИНКЛЮЗИВНОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ

Институциональная Политика защиты ребенка должна способствовать тому, чтобы ни один ребенок не был недооценен или дискриминирован путем исключения из дошкольного учреждения или школы из-за особых способностей, этнической принадлежности, религии, социального статуса, статуса беженца или других аспектов, которые отличают их от большинства и обеспечивают:



Создание инклюзивных возможностей внутри и вне учебного заведения с помощью ряда четких мер.



Внедрение процедур, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению всех детей. Образование должно подготовить их к жизни и работе в многообразном обществе.

Содействие созданию благоприятной для развития и образования школьной среды путем улучшения равного доступа к качественному образованию для всех детей, содействия формированию инклюзивного, цифрового и устойчивого образовательного сообщества, противостоящего всем формам насилия и дискриминации.



Создавать возможности для межкультурного обмена между детьми, ценя этнические традиции и обычаи, посредством культурных мероприятий и событий, в том числе для перемещенных детей из Украины.

## ЧТО СОДЕРЖИТ ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА



Функции и обязанности персонала образовательного учреждения в сегменте защиты детей, контакты лиц, непосредственно отвечающих за реализацию процедур в этой области (координатор ANET, другие);



Кто и как часто воспитатели, учителя и вспомогательный персонал образовательного учреждения проходят обучение/оценку в отношении создания безопасной и здоровой среды для детей и необходимых действий в ситуациях, когда безопасность детей находится под угрозой;



Процедуры учреждения по регистрации и вмешательству/направлению в случаях насилия, буллинга, кибербуллинга, включая случаи непосредственной опасности, основанные на Инструкции по механизму меж секторального сотрудничества в области выявления, оценки, направления, помощи и мониторинга детей – жертв и потенциальных жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детей (Постановление № 270 /2014);



Правила доступа детей в Интернет для защиты их от вредного контента и кибербуллинга в сети;



Как сотрудничать с другими специалистами, междисциплинарными командами и учреждениями/организациями, оказывающими поддержку детям и их семьям;



Способы информирования и обучения детей о правах ребенка;



Принципы безопасности в отношениях между сотрудниками учреждения и детьми, включая полное описание неприемлемого поведения при взаимодействии с детьми.